

Практическое занятие «Дружба рядом с нами»

Цель: развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. Дать детям возможность глубже осознать, что такое дружба; вызвать желание иметь друзей, делать для них приятное.

Задачи:

1. Образовательные: обогащать лексику школьников (дружба, чуткость, понимание); продолжить учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.

2. Развивающие: развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения; развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; развивать умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения; формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость).

3. Воспитательные: закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них; побуждать к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь, уважение друг к другу; содействовать формированию дружного коллектива

4. Коррекционные: развивать мыслительную активность, разговорную речь, обогащать словарный запас.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа, проблемная ситуация, совместная продуктивная деятельность, рефлексия.

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята и уважаемые гости!

Какой сегодня день: хмурый пасмурный светлый или солнечный?

(Дети отвечают)

Какое настроение вызывает у вас такая погода?

(Дети отвечают)

А знаете, что надо сделать, чтобы улучшилось настроение, чтобы на душе было тепло и спокойно?

(Дети отвечают)

Надо улыбнуться. Посмотрите на меня и улыбнитесь.

Спасибо, что подарили мне хорошее настроение! Теперь повернитесь к соседу и улыбнитесь.

Я улыбнулась вам, и вы улыбнулись друг другу. Ну вот, и у вас настроение изменилось.

Напомните мне, ребята, какое сегодня число, месяц, день недели?

(Дети отвечают)

Во вторник я провожу практическое занятие по нравственному воспитанию. Повторите, пожалуйста, «нравственное воспитание».

(Повторяют).

Хорошо. Напомните мне, о чем мы с вами говорим на этих занятиях?

(Дети говорят).

Во время занятия я прошу всех быть внимательными, терпеливыми, прежде чем ответить, поднять руку, соблюдать тишину. Сели все ровно, руки перед собой, послушали свое дыхание, дыхание соседа рядом с вами.

Хорошо. Начинаем наше занятие. О чем будет наше занятие, попробуйте догадаться по рисункам, на доске. Посмотрите внимательно и расскажите мне.

(Дети объясняют)

Наше занятие называется: «Дружба рядом с нами».

Сегодня мы вспомним, что такое дружба, как научиться жить дружно и сделать дружбу крепкой. Вспомним, какими качествами должен обладать настоящий друг, который умеет сопереживать в трудные минуты, брать часть трудностей на себя, уступать другому.

Как вы понимаете слово дружба?

(Выслушиваются ответы детей)

Правильно. Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и комфортно.

В словаре Ожегова **ДРУЖБА** означает - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»?

(Дети говорят)

Общность интересов?

(Дети говорят)

Привязанность?

(Дети говорят)

Как вы думаете, можно ли прожить без дружбы?

(Дети говорят)

Что дает дружба человеку?

(Дети говорят: силу, опору, поддержку)

Я хочу привести вам пример пословицы «Дерево живет корнями, а человек друзьями». Как вы ее понимаете?

(Дети говорят)

Вы все обучаетесь в одной школе. У вас есть друзья?

(Дети говорят)

А вы, присутствующие здесь, между собой дружные?

(Дети говорят)

Сейчас проверим, насколько вы дружные.

Игра «Сержусь и радуюсь ...»

Я покажу вам два выражения лица, а вы будете мне подражать. Сначала покажу сердитое лицо. Вы тоже сведите брови, стисните зубы ... Другое выражение лица - весёлое. Давайте все улыбнемся. Теперь разделитесь на пары и встаньте спиной друг к другу по кругу. Когда я досчитаю до трёх, быстро повернитесь друг к другу и покажите выбранное выражение. Побеждает та пара, которая, не сговариваясь, покажет одно и то же выражение лица.

Много совпадений у вас получилось?

(Дети говорят)

Для крепкой дружбы надо больше. Будем укреплять дружбу?

(Дети говорят)

Какие способы укрепления дружбы вы знаете?

(Дети говорят)

Я предлагаю вам изучить еще несколько способов укрепления дружбы.

Игра: «Эстафета дружбы».

(Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель)

Сейчас я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне.

Какие ощущения у вас были во время рукопожатия?

(Дети говорят: тепло, сила)

Что бы дружба стала крепче, будим применять метод рукопожатия?

(Дети говорят)

Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет постоянно, ребята!

Давайте сделаем друг другу подарок. Так называется игра, в которую мы с вами сыграем.

Игра: «Подарок»

Друзьям обычно дарят подарки и говорят комплименты. Что такое комплимент?

(Дети говорят)

Комплимент – это добрые, тёплые, искренние слова, от которых становится приятно на душе.

Я предлагаю вам сказать комплимент или доброе слово тому, с кем вы сейчас дружите или хотите подружиться, но обязательно начать со слов: «Я хочу с тобой дружить, потому что ты ...» *(сказать о том, что тебе нравится в этом человеке)* и бросаете мяч. Тот, кто поймал мяч, говорит комплемент другому участнику.

(Садятся в круг)

Что вы чувствовали, когда говорили комплимент?

(Дети говорят затруднения, смущения)

А когда получали комплимент?

(Дети говорят приятные ощущения, радость, уверенность)

Комплименты приятно слышать каждому из нас. В них — нежность, тепло солнца, все оттенки любви и света. Они помогают нам сохранить добрые отношения, дарят радость. И тот, кто умеет их говорить — не знает ссор и обид. Скажите друг другу комплименты так, чтобы они вызвали улыбку и подарили всем хорошее настроение и ваша дружба станет еще крепче.

Присаживайтесь на свои места. В ваших комплиментах прозвучали те качества, которыми должен обладать человек, умеющий дружить.

Игра: «Дерево дружбы»

Помните, в начале нашей беседы мы с вами сказали, что дерево живет корнями, а человек друзьями. Давайте мы с вами нарядим дерево дружбы

листочками, да не простыми, а такими, которые будут называть качества настоящего друга.

(Листочки лежат на столе, дети выходят к столу, рассматривают, выбирают и вывешивают).

(Добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, трусливый, жадный, терпеливый, богатый, доверчивый, веселый, ленивый, общительный, бескорыстный, трудолюбивый.)

Молодцы! Посмотрите, какое получилось у нас дерево дружбы красивое. Скажите, пожалуйста, почему вы не все листочки прикрепили к дереву?

(Дети отвечают)

Так кто такой настоящий друг?

(Дети отвечают)

Какие качества будем вырабатывать, чтобы стать настоящим другом?

(Дети отвечают)

Настоящий друг лучше, чем кто-либо другой, поймет ваше настроение, ваши переживания, разделит радость и огорчения, проявит сочувствие, в трудную минуту утешит и поддержит, окажет помощь.

Бывает, что из обычного разговора, не предвещающего ссоры, вдруг возникает конфликт. Как же избежать конфликта?

(Дети отвечают)

Надо улыбкой показать собеседнику, что вы готовы его понять. Чтобы избежать ссоры, чаще улыбайтесь. «Поделись улыбкою своей – и она к тебе не раз еще вернется!» Помните эти слова? Давайте споем песню про улыбку.

(Поем или слушаем 1 куплет)

А все ли конфликты можно решить с помощью улыбки?

(Дети отвечают)

Бывают такие конфликты, когда улыбкой не поможешь.

Предлагаю сыграть еще в одну игру «Волшебные очки».

Жил-был один волшебник, который изобрёл удивительные очки. Через них можно было увидеть решение всех конфликтных ситуаций. Мне хочется, чтобы каждый из вас примерил, эти очки и рассказал, как вы смогли справиться с проблемами, которые возникли между вами и вашими друзьями.

(Первым надевает очки и рассказывает воспитатель. Затем дети зачитывают ситуацию или рассказывают свою и рассказывают, как справиться с проблемой).

Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы его списать.

Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.

Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит команду.

Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получаешь ты.

Молодцы! Все замечательно справились с заданием.

Запомните, что каждое твое слово, каждый поступок, желание отражается на окружающих тебя людях. Проверь свою жизнь вопросом к самому себе: не делаешь ли ты зла, неудобства людям? Делай все для того, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо.

Наше занятие заканчивается, и я хочу вас спросить:

Какая тема нашего занятия?

(Дети отвечают)

О чем мы с вами говорили на занятии?

(Дети отвечают)

Кто из вас узнал что – то новое для себя?

(Дети отвечают)

Что понравилось больше всего на занятии?

(Дети отвечают)

Мне сегодня было очень приятно с вами работать, потому что вы быстро выполняли все мои задания и правильно отвечали на вопросы. Были внимательными и послушными, а все потому, что вы дружные. Вы умеете помогать товарищу и исправлять его и свои ошибки. Вы научились работать командой. Хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства на прощание нашего сегодняшнего занятия.

Игра: Прощание «Спасибо за приятное занятие».

Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное занятие!» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за приятное занятие!" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки.

Хотелось бы, чтобы вы всегда были вместе, вот так плечом к плечу! И что бы нашей школе всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

Всем спасибо за внимание!